

**វិធីសាស្ត្រនៃការបញ្ចេញយោបល់លើពង្រាងច្បាប់**

**ក) សេចក្តីផ្តើម**

ប្រសិនបើ គេយកចិត្តទុកដាក់លើការចូលរួមផ្នែកនយោបាយរបស់ប្រជាពលរដ្ឋនោះ សមាជិកនៃសង្គមស៊ីវិល (អង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល គណៈមេធាវី សហជីពកម្មករ ។ល។) នឹងមានឱកាសសម្តែងមតិរបស់ខ្លួនលើពង្រាងច្បាប់ផ្សេងៗបាន ។ នេះមានន័យថា ពួកគេត្រូវតែមានឱកាសៈ

- ដើម្បី សម្តែងការព្រួយបារម្ភរបស់ពួកគេ ទាក់ទងទៅនឹងមាត្រាផ្សេងៗនៃពង្រាងច្បាប់ និង
- ដើម្បី ធ្វើសំណើសំរាប់កែប្រែ (វិសោធនកម្ម) នូវមាត្រាពង្រាងច្បាប់ទាំងនេះ ។

ដើម្បីធ្វើដូច្នេះឱ្យបានសមស្រប និងប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពនោះ ពួកគេគួរពិនិត្យពង្រាងច្បាប់ទាំងនេះឱ្យបានល្អិតល្អន់ ។ បន្ទាប់មក ពួកគេត្រូវប្រមូល និងសរុបនូវការព្រួយបារម្ភរបស់ខ្លួនឱ្យបានខ្លី ហើយច្បាស់លាស់ទាក់ទងទៅនឹងមាត្រានីមួយៗ ។ ចុងក្រោយ ពួកគេត្រូវធ្វើសំណើសំរាប់វិសោធនកម្មក្នុង លក្ខណៈមួយដែលបង្ហាញច្បាស់ថា តើផ្នែកណាមួយនៃអត្ថបទព្រាងនេះត្រូវលុបចោល និងថាតើផ្នែកខ្លឹមសារណា ត្រូវជំនួសឬត្រូវបន្ថែម ។

**ខ) ការពិនិត្យមាត្រានានានៃពង្រាងច្បាប់**

**I) បញ្ជីត្រួតពិនិត្យត្រួសៗ (ការចាត់ថ្នាក់ទី ១) :**

នៅក្នុងជំហានទី១ គេអាចពិនិត្យត្រួសៗនូវពង្រាងច្បាប់ ដោយមើលមាត្រានីមួយៗនៃច្បាប់ និងដោយសួរសំនួរទាំងបី ដែលទាក់ទងទៅនឹងបញ្ហាសំខាន់ៗបីដែលអ្នកធ្វើច្បាប់តែងតែជួបប្រទះ:

- ១) ពាក្យមិនច្បាស់លាស់:
- សំនួរដែលត្រូវសួរគឺ :

*“តើមានពាក្យមិនច្បាស់លាស់នៅក្នុងខ្លឹមសារនៃមាត្រានោះឬទេ?”*

(កំណត់សំគាល់: មុនពេលផ្តល់ចម្លើយ “បាទ/ចាស” ចំពោះសំនួរនេះ គេត្រូវតែពិនិត្យមើលមាត្រាដូចខាងក្រោមនៃពង្រាងច្បាប់ជាមុនសិនថា តើមាត្រាទាំងនេះផ្តល់និយមន័យដល់ពាក្យនេះ ហើយឬនៅ ។)

សំនួរអំពីពាក្យមិនច្បាស់លាស់នេះ មានសារៈសំខាន់ណាស់ ទាក់ទងនឹងគោលការណ៍នៃការបែងចែកអំណាច ។ ប្រសិនបើពាក្យណាមួយមិនច្បាស់លាស់ អ្នកធ្វើច្បាប់មិនបានសម្តែងឆន្ទៈរបស់ប្រជាពលរដ្ឋច្បាស់លាស់គ្រប់គ្រាន់ឡើយ ។ ប្រការនេះ បើកឱកាសឱ្យមានការបកស្រាយច្បាប់បានដោយអំណាចនីតិប្រតិបត្តិ ឬតុលាការដែលមិនមានសិទ្ធិកំណត់ពីឆន្ទៈរបស់ប្រជាពលរដ្ឋ ។

**២) សិទ្ធិមនុស្ស:**

សំនួរដែលពាក់ព័ន្ធគឺ :

*“តើមាត្រានោះប៉ះពាល់ដល់សិទ្ធិមនុស្សឬទេ?*

- *ប្រសិនបើប៉ះពាល់ តើវាកំណត់ការដាក់កំហិតណាមួយមកលើសិទ្ធិនេះឬទេ?*
- *ប្រសិនបើកំណត់ តើគោលបំណងនៃការដាក់កំហិតនេះត្រូវបានអនុញ្ញាតដោយរដ្ឋធម្មនុញ្ញឬទេ?*
- *ប្រសិនបើអនុញ្ញាត តើការដាក់កំហិតនេះមានសមាមាត្រឬទេ?”*

សំនួរទាំងនេះមានសារៈសំខាន់ ពីព្រោះអ្នកធ្វើច្បាប់ត្រូវតែឆ្លងផ្លូវសិទ្ធិរបស់បុគ្គលម្នាក់ៗ ហើយរកដំណោះស្រាយដ៏ត្រឹមត្រូវមួយ ដើម្បីការពារសិទ្ធិរបស់បុគ្គលម្នាក់ ប៉ុន្តែ មិនមែនដើម្បីដាក់កំហិតលើសិទ្ធិអ្នកដទៃខ្លាំងពេកឡើយ ។

**៣) ប្រតិភូកម្មនៃអំណាចធ្វើច្បាប់:**

ត្រង់ចំណុចនេះ សំនួរគឺ :

*“ តើមាត្រានោះធ្វើប្រតិភូកម្មអំណាចធ្វើបទបញ្ញត្តិពី  
នីតិបញ្ញត្តិដល់នីតិប្រតិបត្តិឬទេ?”*

*ប្រសិនបើដូច្នោះ តើច្បាប់ធ្វើប្រតិភូកម្មអំណាចច្រើនហួសហេតុ  
ដល់នីតិប្រតិបត្តិឬទេ?”*

នៅពេលណាមួយដែលអត្ថបទច្បាប់និយាយអំពីពាក្យថា “អនុក្រឹត្យ” ឬ “ប្រកាស” ឬនិយាយអំពីលិខិតអនុញ្ញាតណាមួយដទៃទៀតដើម្បីឱ្យអំណាចនីតិប្រតិបត្តិបង្កើតលក្ខខណ្ឌបន្ថែមនោះ វាបង្ហាញឱ្យឃើញថា មាត្រានោះបញ្ចូលនូវប្រតិភូកម្មអំណាចធ្វើច្បាប់ហើយ ។

សំនួរអំពីប្រតិភូកម្មអំណាចបែបនេះ មានសារៈសំខាន់ណាស់ ទាក់ទងទៅនឹងគោលការណ៍នៃការបែងចែកអំណាច (មាត្រា៥១ III ២ និង IV CC) ។ ចំណុចនេះមិនមែនមានន័យថា ប្រតិភូកម្ម បំពានលើគោលការណ៍នោះទេ ។ ប៉ុន្តែ យើងត្រូវតែចាំឱ្យច្បាស់ថា មានតែបទបញ្ញត្តិនៃសេចក្តីលំអិតផ្នែករដ្ឋបាលតូចតាចប៉ុណ្ណោះ ដែលអាចទុកឱ្យនីតិប្រតិបត្តិដោះស្រាយបាន ចំណែកឯបញ្ហាចម្បងៗត្រូវតែដោះស្រាយដោយច្បាប់ ។ បញ្ហាទាំងនេះ គឺជាបញ្ហាទាំងឡាយដែលមានចែងយ៉ាងច្បាស់លាស់នៅក្នុងរដ្ឋធម្មនុញ្ញកម្ពុជា (ឧទាហរណ៍: មាត្រា៤១ II CC: “របបសារពត៌មាន ត្រូវកំណត់ដោយច្បាប់” ឬ មាត្រា៤២ I ២ CC: “សិទ្ធិ (នៃការបង្កើតសមាគមដោយសេរី) ត្រូវកំណត់ដោយច្បាប់”) ។

លើសពីនេះទៀត បញ្ហាទាំងអស់របស់សង្គម ត្រូវតែកំណត់ដោយច្បាប់មួយ ដែលប៉ះពាល់ដល់សិទ្ធិសេរីភាពរបស់មនុស្ស (ដោយការដាក់កំហិត ឬបំពានសិទ្ធិទាំងនេះ ជាឧទាហរណ៍ តម្លៃផ្លូវប៉ះពាល់ដល់សេរីភាពនៃអចលនទ្រព្យ វិជ្ជាជីវៈ និងការធ្វើដំណើរដោយសេរី) ។ ម្យ៉ាងវិញទៀត រាល់ការសម្រេចចិត្តទាំងអស់ដែលបញ្ជាក់អំពីការចំណាយផ្ទៃនៃថវិកាជាតិ មិនអាចទុកឱ្យនីតិប្រតិបត្តិធ្វើតែឯងបានទេ ប៉ុន្តែ វាទាមទារឱ្យមានការធ្វើការសម្រេចចិត្តបែបប្រជាធិបតេយ្យ ។

បញ្ជីត្រួតពិនិត្យខាងក្រោម អាចត្រូវបានប្រើសំរាប់ការពិនិត្យគ្រួសារ ប៉ុន្តែជាវិធីសាស្ត្រ **លើកទី១** លើអត្ថបទពង្រាងច្បាប់ (**ការងារសំខាន់ៗ ១**):

<p>ពង្រាងច្បាប់</p>	<p>តើច្បាប់នេះមាន “ពាក្យមិនច្បាស់លាស់” ឬទេ?</p> <p>តើពាក្យមួយណា?</p>	<p>តើច្បាប់នេះប៉ះពាល់សិទ្ធិ មនុស្សឬទេ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• សិទ្ធិណាមួយ?</li> <li>• តើមានការដាក់កំហិតសិទ្ធិមនុស្សឬទេ?</li> <li>• តើការដាក់កំហិតនេះធ្វើឡើងដើម្បីគោលបំណងអ្វី?</li> <li>• តើការដាក់កំហិតនេះខ្លាំងពេកឬទេ? (រំលោភលើ “គោលការណ៍នៃភាពសមមាត្រ” ឬទេ?)</li> </ul>	<p>តើច្បាប់នេះកំណត់ ប្រតិភូកម្មនៃអំណាចធ្វើ ចទបញ្ញត្តិឬទេ?</p> <p>តើអំណាចត្រូវបានធ្វើប្រតិភូកម្មច្រើនហួសហេតុឬទេ? (ការបំពានលើ “គោលការណ៍នៃការបែងចែកអំណាចឬទេ?)</p>
មាត្រា១			
មាត្រា២			
មាត្រា៣			

ការប្រើបញ្ជីត្រួតពិនិត្យនេះ នឹងបង្ហាញកំហុសដែលមិនអាចលើកលែងឱ្យបាននៃពង្រាងច្បាប់ ។

**II) បញ្ជីត្រួតពិនិត្យពិស្តារ (ការចាត់ថ្នាក់ទី ២)**

ដើម្បីឱ្យប្រាកដថា រកឱ្យឃើញនូវបញ្ហានៃការពង្រឹងច្បាប់ ដែលកើតឡើងជាញឹកញាប់នោះ បញ្ជីត្រួតពិនិត្យពិស្តារខាងក្រោមនេះគួរតែត្រូវបានប្រើប្រាស់ **បន្ថែម** ចំពោះអត្ថបទពង្រឹងច្បាប់នៅក្នុងជំហានទី២ — **ការចាត់ថ្នាក់ទី ២** (សូមមើលក្រាហ្វិច៖ "បញ្ជីត្រួតពិនិត្យការធ្វើពង្រឹងច្បាប់" ទំព័រទី ៧២) ។

	ទាត្រា	ទាត្រា	ទាត្រា
<p><b>ផ្នែកទី ១: គោលបំណង និង និយមន័យ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• គោលបំណងនៃច្បាប់: អធម្មនុញ្ញភាព ឬទេ ?</li> <li>• និយមន័យ: មិនច្បាស់លាស់ ឬខ្វះចន្លោះ ឬទេ?</li> <li>• វិសាលភាពនៃច្បាប់ខ្លួនឯង: តើករណីលើកលែងស្របនឹងសមភាពដែរឬទេ?</li> </ul>	.....	.....	.....
<p><b>ផ្នែកទី ២: សិទ្ធិ និងករណីកិច្ច</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ការពិពណ៌នានៃសិទ្ធិ: មានលក្ខណៈចង្អៀតឬ?</li> <li>• ការការពារសិទ្ធិ: មិនគ្រប់គ្រាន់ ឬ ?</li> <li>• គោលបំណងនៃការដាក់កំហិត: អធម្មនុញ្ញភាព?</li> <li>• ការដាក់កំហិត: វិសមមាត្រ?                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- ការដាក់កំហិតទូទៅ</li> <li>- ការដាក់កំហិតដោយមានការអនុញ្ញាតជាករណីលើកលែង</li> <li>- ករណីយកិច្ចទទួលបាននូវការអនុញ្ញាត</li> <li>- ករណីយកិច្ចជូនដំណឹងដល់អាជ្ញាធរមានសមត្ថកិច្ច</li> <li>- ការអនុញ្ញាតពីអាជ្ញាធរមានសមត្ថកិច្ចធ្វើអន្តរាគមន៍ក្នុងករណីមានការរំលោភសិទ្ធិ</li> </ul> </li> </ul>	.....	.....	.....
<p><b>ផ្នែកទី ៣: ភ្នាក់ងារប្រតិបត្តិ និង ដំណើរការរដ្ឋបាល</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• សមត្ថកិច្ច: មិនច្បាស់លាស់ ឬ ត្រួតគ្នា?</li> <li>• ការផ្តល់អំណាចជ្រើសរើសហេតុ ឬ?"                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- អធម្មនុញ្ញភាព ឬ អំណាចមិនចាំបាច់</li> <li>- អំណាចតុលាការ ឬ មិនរាប់បញ្ចូលការត្រួតពិនិត្យអង្គការសិទ្ធិមនុស្ស ?</li> <li>- ប្រតិភូកម្មអំណាចបង្កើតច្បាប់ជ្រើសរើសហេតុ?</li> </ul> </li> </ul>	.....	.....	.....
<p><b>ផ្នែកទី ៤: អវសានប្បញ្ញត្តិ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ទោសប្បញ្ញត្តិ: អធម្មនុញ្ញភាព . វិសមមាត្រ?</li> <li>• ក្របខ័ណ្ឌពេលវេលា ឬអន្តរប្បញ្ញត្តិ: ខ្វះខាត ?</li> <li>• ប្រការដែលចែងអំពីនរករណី: មិនច្បាស់លាស់ ?</li> </ul>	.....	.....	.....
<p><b>តម្រូវការទូទៅគ្រប់ផ្នែកនៃច្បាប់</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ភាសា: មិនអាចយល់បាន ឬ ?</li> <li>• ពាក្យ: មិនសមស្រប ឬ មានបញ្ហា ឬ?</li> <li>• ការរៀបចំ ជំពូក និងផ្នែក នៃច្បាប់: សមស្របដែរឬទេ ?</li> <li>• សមស្របទៅនឹងច្បាប់ខ្លួនឯងដែរឬទេ ?</li> <li>• ស្របទៅនឹងច្បាប់ផ្សេងៗ: ផ្ទុយទៅនឹងច្បាប់ផ្សេងៗដែរឬទេ ?</li> </ul>	.....	.....	.....

ការពិនិត្យអត្ថបទពង្រាងច្បាប់ត្រូវស្ទង់ និង បន្ថែមតាមលក្ខណៈពិស្តារដូចពោលខាងលើ និងផ្តល់ការបញ្ជាក់យោបល់ច្រើនទៅលើមាត្រានីមួយៗនៃពង្រាងច្បាប់ ។

**គ) សេចក្តីសន្និដ្ឋានចុងក្រោយ និងសំណើសំរាប់វិសោធនកម្ម:**

នៅក្នុងករណីជាច្រើន ដើម្បីធ្វើវិភាគទានដ៏មានតម្លៃចំពោះដំណើរការធ្វើពង្រាងច្បាប់នោះ ការគូសបញ្ជាក់នូវចំណុចខ្លះខាតនៃមាត្រាពង្រាងច្បាប់តែម្យ៉ាងប៉ុណ្ណោះ នោះមិនទាន់គ្រប់គ្រាន់ទេ ។

ដើម្បីធ្វើឱ្យមិត្តអ្នកអានងាយយល់ថា តើផ្នែកណាមួយនៃអត្ថបទពង្រាងច្បាប់ត្រូវកែប្រែ និងថាតើពង្រាងនេះ ត្រូវកែប្រែតាមវិធីណានោះ យើងសុំផ្តល់អនុសាសន៍ឱ្យប្រើប្រាស់ឱ្យយ៉ាក្រាមដូចខាងក្រោម:

<p>នៅក្នុងក្រឡោនខាងឆ្វេង អត្ថបទនៃពង្រាងច្បាប់ត្រូវបំពេញម្តងមួយមាត្រាៗ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ផ្នែកទាំងឡាយនៃអត្ថបទនេះដែលត្រូវលុបចោល តាមសំណើត្រូវតែស្ថិតនៅចុងចោល ដើម្បីឱ្យអ្នកអាននៅតែឃើញច្បាស់នូវពាក្យណាដែលមិនត្រូវប្រើតទៅទៀត ។</li> <li>• ផ្នែកនៃអត្ថបទ និងពាក្យទោលទាំងឡាយណាដែលត្រូវបញ្ចូលបន្ថែមទៅក្នុងអត្ថបទពង្រាងច្បាប់ ត្រូវបញ្ជាក់ឱ្យបានច្បាស់ដោយការត្រួតពិនិត្យពីក្រោម ។</li> <li>• ផ្នែកនៃអត្ថបទដែលលើកឡើងនូវមន្ទិលសង្ស័យ អាចគូសចំណាំដោយ <i>អក្សរទ្រូត</i> ។</li> </ul>	<p>នៅក្នុងក្រឡោន ខាងស្តាំ ត្រូវបញ្ចូលយោបល់ និងហេតុផលសំរាប់ការធ្វើសំណើកែប្រែ ។</p> <p>គេអាចប្រមូលទស្សនៈរបស់អ្នកបញ្ជាក់យោបល់ផ្សេងៗនៅក្នុងក្រឡោនខាងស្តាំនេះ ក៏ប៉ុន្តែគួរតែបញ្ជាក់ឱ្យច្បាស់ថាតើយោបល់នោះ ចេញមកពីប្រភពណា?</p>
---	---

<p>អត្ថបទកែប្រែនៃមាត្រាពង្រាងច្បាប់ (ប៉ុន្តែនៅតែបង្ហាញអត្ថបទដើមនៅពេលជាមួយគ្នា)</p>	<p>យោបល់ និងហេតុផលសំរាប់ការធ្វើសំណើកែប្រែ</p>
<p>មាត្រា១</p>	
<p>មាត្រា២</p>	
<p><b>ឧទាហរណ៍ មាត្រា៣១ នៃច្បាប់ជលផល</b></p> <p>ក. ត្រូវហាមឃាត់ការចាប់ ការដាក់អន្ទាក់ ការធ្វើឱ្យរូស ការសម្លាប់ ការដឹកជញ្ជូន ការលក់ ការទិញ ការកែច្នៃ និងការធ្វើសន្តិធិ ការកាន់កាប់ នូវសត្វស្លាបទឹកគ្រប់ប្រភេទ និងពងរបស់វា ។</p> <p>ខ. គ្រប់សកម្មភាពខាងលើនេះ អាចប្រព្រឹត្តទៅបានលុះត្រាតែមាន <i>ការអនុញ្ញាត</i> ពិសេស ។</p> <p>គ. ប្រភេទ <i>សត្វស្លាបទឹក</i> គ្រប់ប្រភេទ ត្រូវកំណត់ដោយប្រកាសរបស់ក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ ។</p>	<p>ក. កែ "ការធ្វើសន្តិធិ" ទៅជា "ការកាន់កាប់នូវ" ។ បន្ថែម "និងពងរបស់វា" [MRC]</p> <p>ខ. មាត្រានេះមានលក្ខណៈមិនច្បាស់លាស់ ។ គេត្រូវតែកំណត់និយមន័យនៃពាក្យ "ការអនុញ្ញាតពិសេស": តើអ្នកណាអាចផ្តល់ការអនុញ្ញាតនេះ ក្រោមលក្ខខណ្ឌបែបណាខ្លះ អាស្រ័យលើគោលការណ៍ណែនាំអ្វីខ្លះ ។ល។ តើការអនុញ្ញាតនេះសំរាប់ការស្រាវជ្រាវ ឬក៏សកម្មភាពផ្សេងទៀតដែរឬទេ? តើវាជាការអនុញ្ញាតនៅក្រោមសេចក្តីព្រាងមាត្រា៧១.១៣ ឬទេ? [COUNHCHR, សិក្ខាសាលាតំបន់ទន្លេមេគង្គ, Swift]</p> <p>គ. គេត្រូវពិនិត្យមើលឡើងវិញលើមាត្រានេះ ដើម្បីធានាឱ្យបានថា វាមិនប្រឆាំងគ្នាជាមួយនឹងច្បាប់បរិស្ថានជាធរមាន ។ ជំពូកទី១០ នៃច្បាប់ព្រៃឈើ(អភិរក្សសត្វព្រៃ) ដាក់ "សត្វស្លាប" ទាំងអស់ នៅក្រោមការគ្រប់គ្រងរបស់រដ្ឋបាលព្រៃឈើ ប៉ុន្តែមាត្រានេះ ដាក់ "សត្វស្លាបទឹក" ទាំងអស់ នៅក្រោមអំណាចរបស់ក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ (ដែលក្នុងនោះមានរដ្ឋបាលព្រៃឈើជានាយកដ្ឋានមួយ) [COUNHCHR]</p>

**? សំណួរសិក្សាទី ២០**

សូមរៀបរាប់ បណ្តាសិទ្ធិមនុស្សទាំងឡាយដែលអ្នកបានរកឃើញនៅក្នុងរដ្ឋធម្មនុញ្ញកម្ពុជា ព្រមទាំង បញ្ជាក់ឈ្មោះ និងដក់ស្រង់នូវមាត្រាដែលពាក់ព័ន្ធផង ។

ព្រមទាំងបញ្ជាក់ឈ្មោះនៃការដាក់កំហិតទៅលើសិទ្ធិទាំងនោះ!

**? សំណួរសិក្សាទី ២១**

សូមបើកនូវ web-page: [www.online.com.kh/users/kid](http://www.online.com.kh/users/kid) ដូចខាងក្រោម:

- បន្ទាប់មកចូល “**Related Links**”,
- រួចហើយ “**Legal Education**”,
- និងបន្ទាប់មកទៀតចូល

“**Human Rights Network International (HRNi Bruxelles)**” ។

សូមរក “សេចក្តីប្រកាសអង្គការសហប្រជាជាតិស្តីពីការកំហិតចោលរាល់នូវទម្រង់នៃការមិនអនុគ្រោះ និងការរើសអើង ខាងវិស័យជំនឿ ឬសាសនា” ។

សូមដកស្រង់នូវមាត្រាពាក់ព័ន្ធដែលបញ្ញត្តិអំពីការកំហិតទៅលើសេរីភាពខាងសាសនា និងបញ្ជាក់ពី បណ្តាហេតុផលនានានៃការដាក់កំហិតនោះផង ។

**? សំណួរសិក្សាទី ២២**

ចូរបំពេញតារាងខាងក្រោម និងអនុវត្តជំនាញរបស់អ្នកក្នុងការផ្តល់មតិយោបល់លើច្បាប់!

<p><b>មាត្រានៃពង្រាងច្បាប់</b> <b>ស្តីពីការគ្រប់គ្រងអាវុធជាជាតិផ្ទះ</b></p>	<p><b>ការផ្តល់យោបល់វិភាគលើ</b> <b>មាត្រានៃពង្រាងច្បាប់</b> (ចូរបំពេញយោបល់វិភាគ របស់អ្នកនៅទីនេះ)</p>	<p><b>សំណើមាត្រាដែលត្រូវធ្វើ</b> <b>វិសោធនកម្ម</b> (ចូរបំពេញសំណើវិសោធនកម្ម របស់អ្នកនៅទីនេះ)</p>
<p><b>មាត្រា១១ កថាខ័ណ្ឌទី ១:</b> "ក្រសួងការពារជាតិ មានសមត្ថកិច្ចចេញប័ណ្ណ សំគាល់ សិទ្ធិប្រើប្រាស់អាវុធ គ្រឿងផ្ទុះ និងគ្រាប់ រំសេវគ្រប់ប្រភេទ ដល់កងយោធពលខេមរភូមិន្ទ។"</p>	<p>..... ..... ..... .....</p>	<p>..... ..... ..... .....</p>
<p><b>មាត្រា១២ កថាខ័ណ្ឌទី ៣:</b> "អាវុធទាំងអស់ ត្រូវចុះក្នុងបញ្ជី ហើយអាវុធគ្រប់ ប្រភេទ ត្រូវតែស្តុកទុក និងបញ្ជូលក្នុងឃ្នាំងដែល មានសុវត្ថិភាព ។ ការលើកលែងករណីនេះ អាចធ្វើ ទៅបានតាមរយៈប្រកាសអន្តរក្រសួងការពារជាតិ និងក្រសួងមហាផ្ទៃ ។"</p>	<p>..... ..... ..... ..... ..... .....</p>	<p>..... ..... ..... ..... ..... .....</p>
<p><b>មាត្រា២០:</b> "ត្រូវផ្តន្ទាទោសដាក់ពន្ធនាគារពី ៥ឆ្នាំ ដល់ ១០ឆ្នាំ ដោយពុំទាន់គិតពីបទល្មើសព្រហ្មទណ្ឌផ្សេងទៀត ចំពោះជនណាដែលបានប្រព្រឹត្តផ្ទុយនឹងមាត្រា៨ និង ១៤ នៃ ច្បាប់នេះ ។"</p>	<p>..... ..... ..... .....</p>	<p>..... ..... ..... .....</p>